

Apprentissage déficitaire des communications sociales dans le Trouble Développemental de la Coordination : comorbidité autistique ou conséquence du retard moteur ?

Jeanne Kruck, PhD¹, Jean-Michel Albaret, PhD², Vivianne Krostubiec, PhD¹, Yves Chaix, PU PH²⁻³, Maëlle Biotteau, PhD²

¹ CERPPS, Université de Toulouse, UT2J, 5, allées Antonio Machado, 31058 Toulouse Cedex9, France

² ToNIC, Toulouse NeuroImaging Center, Université de Toulouse, Inserm, UPS, France

³ Centre Hospitalier Universitaire de Toulouse-Purpan, Place du Dr Baylac, F-31059 Toulouse Cedex 9, France

Introduction : Une forte comorbidité est notée dans les pathologies neurodéveloppementales suggérant la possibilité d'un continuum entre le développement typique et différents troubles. Ainsi, et bien que le TDC soit un trouble du développement moteur, les compétences sociales sont souvent déficitaires. L'altération des cognitions sociales est, quand-à-elle, évidente dans le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA), et des troubles moteurs fréquemment rapportés. Notre étude a pour objectif d'identifier les caractéristiques du fonctionnement de la communication sociale et le niveau des apprentissages sociaux des enfants TDC comparés à des enfants TSA et typiques (TD), en utilisant le questionnaire de communication sociale (SCQ). **Méthode :** 88 garçons âgés de 8 à 12 ans ont participé à notre recherche (30 TSA ; 30 TAC et 28 TD ; diagnostiqués via ADI, ADOS, M-ABC, WISC-IV). Le SCQ a été complété par les parents. Les analyses ont porté sur le score total et les sous-scores du SCQ dans les 3 domaines de la triade autistique : score d'interaction sociale réciproque ; score de communication ; score d'intérêt restreint, répétitif et stéréotypé. **Résultats :** Les enfants TDC ont des scores significativement supérieurs à ceux des TD dans tous les domaines du SCQ. Leurs scores restent cependant significativement plus faibles que les scores des enfants TSA sauf dans le domaine des intérêts restreints, répétitifs et stéréotypés où les enfants TDC et TSA ne diffèrent pas entre eux. **Discussion :** Notre étude pointe un déficit des acquisitions de la communication sociale dans le TDC, à l'image de ce qui peut être rencontré dans le TSA. Des études complémentaires sont nécessaires pour étudier la qualité de ces anomalies, afin de

déterminer si nous sommes en présence d'un continuum ou si le déficit d'apprentissage social est, en partie, consécutif au trouble moteur dans le TDC.

Mots clés : trouble du développement des coordinations, trouble du spectre autistique, comorbidité, communication sociale, dépistage