

Lise CHARISSOU-PUJOL
F2SMH, Université Paul- Sabatier,
Route de Narbonne, 31400 Toulouse,
France
+33 (0)6 85 78 86 20
lise.charissou@gmail.com / lise.charissou-pujol@univ-tlse3.fr
[Profil ResearchGate / LinkedIn](#)

Docteur Sociologie du sport – STAPS

• Statut professionnel actuel :

- **Enseignante contractuelle :** F2SMH, Université Paul-Sabatier, Toulouse 3.
- **Chercheure associée :** CreSco EA 7419 UPS Tlse3, ToNIC UMR1214 Inserm / UPS Tlse3.

• Rattachements institutionnels :

- **Composante :** F2SMH - STAPS.
- **Laboratoires de recherche :** Centre de Recherche en Sciences Sociales Sports et corps (CreSco EA 7419) ; Toulouse Neuro Imaging Center (ToNIC UMR 1214 Inserm/UPS – Equipe iDream, Axe NeuroBiomeK).

• Carte professionnelle :

- **Éducatrice Sportive.** Prérogatives préparation physique toutes Activités Physiques et Sportives et spécificités haltérophilie, musculation, force athlétique. BF1 Haltérophilie.
- **TASA** (Test d’Aptitude au Sauvetage Aquatique – session 2022).
- **PCS1** (Formation secourisme premiers secours – recyclage 2022).

Parcours Universitaire :

- **2020 - 2021 :** Licence Entraînement Sportif Spécialité Haltérophilie – Musculation – Force Athlétique. VA85. Université Paul-Sabatier Tlse3.
- **Oct. 2014 - Mai 2019 :** Doctorat français au Centre de Recherches Sciences Sociales Sport et Corps (CreSco EA 7419). Université Paul-Sabatier Tlse3. (Congé maternité).

- **2012 - 2014** : Master 2 Sport et Territoire, Sport et Action Publique. Université Paul-Sabatier Tlse3. Mention B Parcours recherche Sociologie du Sport.
- **2012 - 2013** : Master 1 Management du Sport, Sport et Territoire. Université Paul-Sabatier Tlse3. Mention B Parcours recherche Sociologie du Sport.
- **2009 - 2012** : Licence STAPS Management du Sport. Institut National Universitaire Jean-François Champollion. Rodez. Mention B.
- **2009** : Baccalauréat Série S Lycée Ferdinand Foch Rodez (12), Mention Assez Bien.

Parcours Professionnel :

- **Septembre 2022 - Aujourd'hui** : Enseignante contractuelle à la F2SMH (temps plein), Université Paul-Sabatier, Tlse3. Enseignante intervenante en Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation, préparation CAPEPS (MEEF2) à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE) Tlse3.
- **Janvier 2022 - Août 2022** : Enseignante contractuelle à la F2SMH (temps plein), Université Paul-Sabatier, Tlse3. (Congé maternité Août 2021 – Décembre 2021).
- **Septembre 2020 - Août 2021** : Enseignante vacataire à la F2SMH, Université Paul-Sabatier, Tlse3 en parallèle contrat de post-doctorat.
- **Mars 2020 - Août 2021** : Contrat postdoctoral d'ingénieure de recherche (temps partiel), au laboratoire le SHERPAS, Université d'Artois. Mission de recherche : *Evaluation Scientifique impact et essaimage Association « Rebonds! »* pour l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires (ANCT).
- **Sept. 2019 - Août 2020** : Enseignante Contractuelle (temps partiel) à l'Institut National Universitaire Jean-François Champollion, antenne STAPS Rodez en parallèle contrat de post-doctorat.
- **Sept. 2018 - Août 2019** : Attachée Temporaire d'Enseignements et de Recherche (Temps complet) à la F2SMH de l'Université Paul-Sabatier Tlse3.
- **Sept. 2017 - Août 2018** : Attachée Temporaire d'Enseignements et de Recherche (Temps complet) à la F2SMH de l'Université Paul-Sabatier Tlse3 (Congé Maternité).
- **Oct. 2016 - Août 2017** : Doctorante contractuelle chargée d'enseignement à la F2SMH de l'Université Paul-Sabatier Tlse3.
- **Juil. - Août 2014** : Educatrice Sportive Service des Sports Toulouse (31). Gestion planning, encadrements et séances sportives multi-activités. Responsable pôle fitness. Public : tout âge.

- **Juil. - Août 2013 / Juil. - Août 2012** : Educatrice Sportive Service des Sports Rodez. Gestion planning, encadrements et séances sportives multi-activités. Public : 8 à 14 ans.
- **Mars - Juil. 2013** : Stage Poste Manager centre de fitness Movida Gramont (31). Centre également inclus dans terrain de recherche pour Mémoire scientifique en sociologie du sport dans le cadre de la spécialisation en activités de recherches.
- **2011 - 2012** : Professeur de fitness en Association Olemps (12).
- **Avril 2010** : Stages Education et Motricité professeure d'EPS en collège (12).
- **Juil. - Août 2011** : Educatrice sportive (spécialisée fitness et APPN) camping Campéole Le Monastère (12). Public : Tous âges.
- **Sept. - Juin 2011** : Responsable informatique Université J-F Champollion (12).

Activités de Recherche :

- **Thématiques de recherche :**

Sociologies : du Corps et usages des corps ; des Dispositions ; des Socialisations ; de la Santé ; des Carrières ; des Organisations ; de l'Action Publique.

Psychologie Sociale en Santé.

- **Projets de recherche (2021-2022-2023) :**

(1) ANR, Appel à projets générique 2023, Axe D.4 / CE28 « Cognition, comportements, langage », Projet de Recherche Collaborative (PRC)

Participante et co-rédactrice (objet de recherche et démarches administratives) au/du projet *Leveraging social reactivity to enhance motor performance in training and rehabilitation* (SoReap) soumis à l'ANR.

Porteur : Amarantini, D. (ToNIC, Université de Toulouse, Inserm, UPS, Toulouse).

(2) ULPA-FSP (CER de Toulouse, projet 2021-348)

Étude de l'importance des facteurs sociaux et psycho-sociaux des patients et des parties prenantes dans l'évaluation objective des effets de la toxine botulique sur la fonction du membre supérieur au cours d'une activité personne-centrée en milieu écologique chez des patients adultes cérébrolésés. (Publications à venir).

Porteurs : Gasq, D et Amarantini, D. (ToNIC UMR1214, Université de Toulouse, Inserm, UPS).

(3) DANS-APP (ANR 21-CE28-0031) CE28 : « Cognition, Education, Formation »
Contribution à la réflexion sur les facteurs psychosociaux impliqués dans la pratique de la danse dans les troubles moteurs.

Porteuse : Tallet, J. (ToNIC UMR1214, Université de Toulouse, Inserm, UPS).

(4) FIRAH - AP2023

Collaboration recherche sur la prise en charge précoce du déplacement de l'enfant paralysé cérébral en fauteuil roulant électrique avant 3 ans et ses conséquences sur son développement cognitif et psychosocial.

Porteuse : Bloch-Gallego, E. (Institut Cochin, CNRS, Inserm U1016, Université Paris Cité).

- **Post-Doctorat (2019-2020-2021) :**

AMI #TremplinAsso – Rapport Évaluation pour l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires (ANCT). Contrat Post-doctoral avec le laboratoire Sociologie Histoire Éducation Représentations Pratiques et Activités Sportives (SHERPAS, équipe 2 de l'Unité de Recherche Pluridisciplinaire Sport Santé Société - URePSSS ULR7369)

Évaluation scientifique de l'impact du processus d'innovation sociale par le sport proposé par l'association « Rebonds ! ». Suite à l'accélération et la diffusion du processus, il s'agit, à travers une enquête qualitative par entretiens, d'évaluer l'impact et la reproductibilité territoriale d'un projet émergent au sein des quartiers urbains populaires. La stratégie d'essaimage vers des zones plus rurales suppose l'analyse des conditions de transférabilité de ces dispositifs innovants dans des environnements caractérisés par leur variété (sociologique, démographique, culturelle, sportive...). Un double objectif théorique est mis en place autour de la sociologie de la socialisation et celle de l'action publique locale, laissant l'opportunité à une méthodologie de recherche qui associe les « publics-cibles » et les acteurs partenaires issus du vaste champ de l'innovation sociale.

Porteurs : Sallé, L. et Penin, N. (SHERPAS, équipe 2 de l'URPSSS, ULR7369, Université d'Artois)

- **Thèse :**

Financement : Lauréate Contrat Doctoral Unique (CDU), École Doctorale CLESCO – UPS.

Titre de la thèse : « Management "par corps" : rencontre entre dispositions individuelles

et logiques managériales dans la socialisation professionnelle des "instructeurs" LesMills® ».

Dir. : Marie-Carmen Garcia, PU (laboratoire creSco EA - 7419). Dir. Laboratoire : Christine Mennesson, PU (creSco EA - 7419).

Objet : Etude sociologique du système managérial d'une entreprise leader mondiale sur le marché du fitness, et des logiques d'adhésion et d'engagement « corps et âme » des professionnels envers cette entreprise. Ce travail met en évidence les mécanismes d'un social incorporé par le mouvement chorégraphié. Cela fait du modelage des corps à la fois un objectif professionnel et un support de dispositions. Les modalités socialisatrices analysées montrent l'usage d'un management « par corps » à travers une socialisation rapide et directe dictée par une incorporation des codes, normes et valeurs de l'entreprise.

Un travail alors précurseur d'une dynamique de recherche qui s'attèle à révéler l'empreinte du social sur la matérialité et la présentation du corps et du mouvement.

- **Mémoire Recherche de Master Sport et Action Publique (2014) :**

Titre du mémoire : « L'analyse des discours sur les pratiques, usages et représentations des éducateurs spécialisés lié à l'Activité Physique et Sportive en Institut Thérapeutique, Educatif et Pédagogique ».

Co-dirs. : Basson, J.-C. MCF ; Garcia, M.-C. PU (CreSco EA - 7419).

- **Mémoire Master 1 Parcours recherche Sociologie du Sport (2013) :**

Titre du mémoire : « L'engagement des professeurs de fitness chez LesMills®, rencontre entre dispositions et système managérial ».

Dir. : Hachar-Noé, N. PU (PRISSMH-SOI EA - 7419).

- **Mémoire Recherche Licence STAPS Parcours recherche Biomécanique du Mouvement Humain (2012) :**

Titre du mémoire : « L'étude des poussées et trajectoires optimales sur trois types de plongeurs en 50m nage libre ».

Dir. : Libra, J-F. UNU J-F Champollion, PRISSMH-SOI EA 7419)

Productions Scientifiques :

Articles et rapports :

(1) **Charissou, L.** (In submission). « Le poids de l'intimité dans l'enquête ethnographique. Vivre le paradoxe d'être penseur-e du social dans le social en immersion totale au sein de

l'entreprise internationale de fitness Les Mills® », *Movement and Sports Sciences – Science et Motricité* (Q2 Multidisciplinary ; Q3 Social Sciences).

(2) **Charissou, L.** (In submission). “A sociological analysis of human resources in sport companies and beyond: LesMills as a telling example of the management «by body»”. *Sociology of Sport Journal* (Q1 Social Sciences ; Q2 Sport Sciences).

(3) **Charissou, L.** (2022, sous presse). « *La standardisation des cours collectifs de fitness Les Mills® : le corps socialisé comme outil de management* », Presses Universitaires de Grenoble.

(4) Sallé, L., Penin, N., **Charissou, L.** (2022). « *Maîtriser le "rebond du ballon" sur des terrains inconnus. Évaluation des dynamiques d'essaimage territorial de l'association Rebonds !* », Rapport scientifique pour l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires (ANCT).

(5) **Charissou, L.**, Garcia, M-C. (2020). « Management « par corps » : logiques de mise en place d'un apprentissage corporel au sein d'une marque de fitness internationale ». *Sciences sociales et sport.*, 15(1), p. 167-194.

Communications :

(1) INVITEE : **Charissou, L.** « *La standardisation des cours collectifs de fitness Les Mills® : le corps socialisé comme outil de management* », (à venir) 6 avril 2023, JE - Université d'Artois.

(2) **Charissou, L.** « *La camarade, la confidente, la scientifique. Ethique et bonnes pratiques : l'enquêteur-riche et son « carnet de dispositions »* », 27 mai 2021, Le récit d'enquête, usages et fonctions en sciences sociales du sport, Journée d'études, Arras.

(3) INVITEE : **Charissou, L.** « *L'association "Rebonds!" : fonction, position et stratégie d'essaimage* », 29 novembre 2019, atelier SHERPAS, Liévin.

(4) **Charissou, L.** « *Management "par corps" : l'empreinte du social sur la matérialité et la présentation du corps et du mouvement* », 30 octobre 2019, ACAPS, Paris-Descartes.

(5) **Charissou, L.** “*One Tribe, Be Brave and Change the World : become LesMills®*”, 9 juin 2016, World Congress of Sociology of Sport, ISSA-Budapest.

(6) INVITEE : **Charissou, L.** « *L'analyse du genre et des médias chez LesMills : de la représentation asexuée des pratiques physiques à leur hyper sexualisation, le cas de LesMills sur les réseaux sociaux* », 14 mars 2016, ARPEGE, Toulouse.

(7) **Charissou, L.** « *Présentation ethno-sociologique d'un terrain particulier : prémisses d'objectivation de faits sociaux vécus auprès de LesMills®* », 12 juin 2015, World Congress of sociology of Sport, ISSA-Paris.

Activités d'enseignement :

Dans le cadre des différents postes que j'ai occupé à la F2SMH de l'UPS Toulouse, l'INU J-F Champollion à Rodez, et l'INSPE de Toulouse, j'ai élaboré les contenus/supports, dispensé les enseignements et eu les expériences d'encadrements détaillés ci-dessous :

Disciplines enseignées :

- **Sociologie : 562 h.** Ces enseignements dispensés du niveau L1 jusqu'au niveau M2, y compris en licence professionnelle, traitent de la sociologie de la santé et de la gérontologie sociale en APAS, des ressources humaines et des stratégies de gestion en MS, de la performance sportive et de la carrière de haut-niveau en ES, de l'éducation et des réflexions pédagogiques en EM.
- **Psychosociologie : 144 h :** Ces enseignements dispensés au niveau L1 traitent de la construction du groupe afin d'appréhender les interactions sociales et la dynamique des groupes dans le cadre des APSA. Ils traitent également des représentations sociales du sport et leurs effets sur la communication et les interactions, tout en intégrant la notion d'enjeu identitaire et de biais cognitifs.
- **Santé : 24 h :** Ces enseignements traitent de la place du rapport au corps et de l'identité dans les processus de protocole de soin, mais également d'étapes biographiques telles que la retraite, la découverte de pathologie, l'accidentologie.
- **Management : 48 h :** Ces enseignements traitent de la gestion des Ressources Humaines développement des notions de management organisationnel et de culture d'entreprise. Ils traitent également et de manière plus générale, le marché du sport et de la commercialisation sportive avec un fort approfondissement en marketing jusqu'à approfondir sur la stratification et les inégalités au travail.
- **Education et Motricité : 18h :** Intégrer une approche sur la socialisation scolaire et les questions pédagogiques et d'approche didactiques en collège et lycée. Questionner les différentes formes d'engagement des élèves en fonction de leurs trajectoires sociales, familiales et sportives, et les différentes formes de réponses des enseignant-e-s face à cela en corrélation avec les attendus de fin de cycle, et plus largement, du socle commun.
- **Projet Professionnel de l'Etudiant : 178 h :** Accompagner les étudiants dans le choix de leur spécialisation STAPS et dans la construction de leur projet professionnel. Les amener à rencontrer des étudiants de niveau supérieur et des professionnels pour prendre conscience des attentes et des compétences à mettre en œuvre une fois engagés.
- **Méthodologie de Travail Universitaire : 68 h :** Enseigner les différentes méthodes de suivis, d'apprentissage et de restitution de cours dans l'objectif d'une efficacité du

travail universitaire adapté aux individualités des étudiants.

- **Méthodologie de la recherche : 16 h** : Enseigner les méthodes appliquées aux recherches en sciences humaines et sociales et accompagner les étudiants dans leurs enquêtes de terrain et la mise en cohérence du choix de méthodologie face à l'objet de recherche et aux hypothèses à vérifier.
- **Technique de Communication : 100 h** : Amener les étudiants à maîtriser les différentes formes d'expression écrite suivant la structure de réponse écrite demandée (dissertation, réponse courte ou autre), mais également l'expression orale et les différents supports possibles d'accompagnement.
- **Parcours aménagés : 48 h** : Soutient en Psychologie, Psychosociologie et Sociologie pour les étudiants de niveau L1 qui bénéficient des parcours aménagés dirigés par le plan politique « oui si ».
- **Outils numériques : 60 h** : Amener les étudiants à maîtriser les outils informatiques nécessaires dans leur cursus universitaire et insertion professionnelle.
- **APSA (Activités Physiques, Sportives et Artistiques) fitness et crossfit : 44 h** : Dispenser des cours collectifs de fitness (step, LIA, HIA, stretching, relaxation), et de cross training (crossfit). Apprendre à maîtriser la musique, les techniques de coaching en simultané de la mise en action d'une chorégraphie. Construire des blocs de travail cohérent et sécuritaires au niveau physique. Intégrer et réguler une pédagogie différenciée en fonction de la pluralité de niveau du public présent dans le cours collectif.

Encadrements (directrice et co-directrice) :

- Mémoires de recherche MEEF2.
- Mémoires de recherches M1 : Mentions STAPS et Neurosciences.
- Projets tuteurés L3 : Mention STAPS.
- Projets citoyens.

Formations :

- **Entreprenariat :**
 - Construire son Business Plan et son projet entrepreneurial avec BGE PRO – COMUE. Université de Toulouse – Maison de la recherche et de la Valorisation (MRV). 8h.
 - Outils et réseaux professionnels pour réussir mon entreprise – COMUE. Université

de Toulouse – Maison de la recherche et de la Valorisation (MRV). 8h.

- **Scientifique :**

- Regards Croisés Ateliers doctoraux interdisciplinaires IUF. ENSEEIHT – UT2J. 8h
- Séminaires réseau ARPEGE – UT2J. 10h.
- Faire une thèse en sciences sociales. COMUE. Université fédérale de Toulouse. Midi-Pyrénées – Maison de la recherche et de la valorisation (MRV). 6h.

- **Méthodologie et Recherche :**

- Analyser des entretiens de recherche en sciences humaines. La variation logicielle comme principe d'exploration des corpus – UT2J. 6h.
- Comprendre et connaître les outils numériques – UT2J. 3h.
- Les ressources numériques et le Web scientifique pour la thèse : panorama des ressources, recherche dans les bases scientifiques et veille spécialisée. Les fondamentaux – UT2J. 3h
- Présentation du logiciel d'analyse automatique des contenus : TROPES – UT2J. 6h.
- Règles de communication orale et supports de présentation avec PowerPoint – UT2J. 6h.

Activités administratives :

- Responsabilité d'UE (Sciences Humaines et Sociales L1, F2SMH UPS Tlse3).
- Correspondante PIX inter université Albi-Rodez (INU JFC Rodez).
- Gestion administrative, logistique et communicative C2i pour l'ensemble des étudiants STAPS (INU JFC Rodez).

Compétences :

- Réalisation d'entretiens de type « récit de vie » : Démarches pour cibler les enquêtés les plus proches des thématiques de recherche, adaptation au public enquêté, relances en adéquation avec l'interaction sociale et le type de données souhaitées.
- Immersion incognito sur le terrain de recherche : adaptation aux situations propres au terrain, expérience professionnelle propre à l'objet d'enquête, immersion dans les formations, dans les interactions sociales formelles et informelles, construction d'une vie sociale propre au terrain d'enquête.
- Distanciation et objectivation face à la trajectoire propre de l'enquêtrice puis à l'immersion totale durant la campagne d'entretien et d'observation participante

incognito sur le terrain de recherche.

- Analyse d'entretien verticale et horizontale : thématization d'entretiens de type « récit de vie ».
- Construction d'une bibliographie pertinente face à l'objet de recherche : chercher, cibler et synthétiser.
- Autonomisation dans le travail méthodologique de terrain puis d'écriture.
- Communication orale en français et en anglais en Congrès et séminaires de recherche : présentation courte, claire et ciblée, et interaction avec les participants.
- Maîtrise outils informatiques d'analyse verbatim, de bibliographie et d'analyse du mouvement : Alceste, Zotero, Kinovea.
- Suivi, encadrement et évaluation de mémoires et soutenances de recherche.
- Construction de cours et supports de cours (CM, TD, TP), enseignements et évaluations.
- Planification, coordination, gestion et enseignement séances sportives.
- Maîtrise des TICE (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'enseignement).
- Innovation pédagogique, pédagogie inversée.

International et informatique :

- Langues : Anglais : Lu, écrit, parlé, niveau confirmé.
- Voyages : Angleterre, Nouvelle-Zélande, Corée du Sud, Hongrie, Grèce, Croatie.
- Logiciels : Moodle, Word, Excel, PowerPoint, logiciels d'analyse video (Kinovéa), Alceste, Zotero.

Activités sportives :

- Equitation : galop 7 (Compétitions)
- Fitness : FreeStyle et LesMills® (Conventions)
- Trail et Ultra Trail (Compétitions)
- Crossfit (Compétitions) / Haltérophilie (Compétitions, carte professionnelle et BF1).